**绪论**

1.我们处在中国特色社会主义新时代

2.时代新人要以民族复兴为己任

要做有理想有本领有担当的时代新人（要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展；要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取）

3.提升思想道德修养与法治素养，是人应该具有的基本素质。

**第一章 人生的青春之问**

学风：勤奋、严谨、求实、创新

一．人生观

1.定义：对人生的总看法（关于人生目的 人生态度 人生价值等问题的总观点和总看法）

主要内容：包括人生目的、人生态度和人生价值，三者相互联系相辅相成，统一为一个有机整体

2.人生态度：指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定倾向和精神状态，是人生观的重要内容，有什么样的人生观就有什么样的人生态度，而人生态度又是人生观的表现和反映。

人生目的：是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，是人生观的核心

3.人生目的决定人生道路、人生态度、人生价值选择，

4.科学高尚的人生追求：服务人民 奉献社会

5.积极进取的人生态度包括：人生须认真、人生当务实、人生应乐观、人生要进取

6.如何在实践中创造有价值的人生：走与人民群众相结合的道路，走与社会实践相结合的道路

7.辩证对待人生矛盾

树立正确的幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观、生死观、荣辱观；反对错误的人生观，拜金主义、享乐主义、极端个人主义；成就出彩人生，与历史同向，与祖国同行，与人民同在，在服务人民奉献社会的实践中创造有意义的人生

8.科学对待人生环境是指：促进自我身心的和谐，个人与他人的和谐，个人与社会的和谐，人与自然的和谐

9.促进个人与他人的和谐坚持的原则：平等、诚信、宽容、互助

二．竞争与合作的关系

形式上看，竞争与合作是对立的，本质上看，两者又相互伴随相互统一

**第二章 坚定理想信念**

一．理想

1.含义：人们在实践中形成，有实现可能性，对未来社会和自身发展目标的向往和追求，是人们世界观人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现.

2.特征

超越性：源于现实又超越现实；

实践性：是处在特定的历史条件下的人们对社会实践活动理性认识的结晶，理想在实践中产生，在实践中发展，同时也离不开实践；

时代性：带有时代烙印，不仅体现在它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

3.实现理想的长期性、曲折性、艰巨性，艰苦奋斗是实现理想的重要条件，理想必须有战胜各种困难的信心和顽强的毅力，通过实践才能转变为现实，不付诸于行动，理想就不可能实现。

4.途径：立志当高远，立志做大事，立志需躬行，脚踏实地实现自己的人生理想，创造无愧于时代的美好人生。

二．信念

1.含义：人们在一定认识的基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

2.特征：执著性、多样性

三．理想和信念

1.理想信念的意义：昭示奋斗目标，提供前进动力，提高精神境界

2.理想和现实的矛盾关系：正确认识两者对立统一的关系，克服用现实来否定理想的认识偏向，防止出现丧失理想信念、陷入拜金主义、个人主义。

四．个人理想与社会理想

1.定义：个人理想是处于一定历史条件和社会关系中的个体对自己未来物质精神生活产生的向往和追求。社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标

2.个人理想与社会理想的关系：社会理想规定、指引个人理想，社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华。它具有极大的包容性和方向指导性，大学生只有在实现社会理想的过程中才能实现成才的个人理想。

3.中国梦是坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，是全体中国人民的共同社会理想，把国家民族和个人紧密联系在一起。

当代中国所处的发展阶段，决定了全面建成小康社会是“中国梦”的根本要求。

它具有极大的包容性和方向指导性，大学生只有在实现社会理想的过程中才能实现成才的个人理想

**第三章 弘扬中国精神**

一．爱国主义

1.定义：爱国主义为核心的民族精神：伟大创造 伟大奋斗 伟大团结 伟大梦想

它指爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家

2.时代价值：维护祖国统一和民族团结的纽带；实现中华民族伟大复兴的动力；实现人生价值的力量源泉

3.爱国主义的内涵：人们对故土家园以及民族文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一

4. 经济全球化条件下，国家依然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动的独立主体，有国家存在，爱国主义就有坚实的基础和丰富的意义。在参与全球化过程中，必须坚定捍卫自己国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑

5.结合实际谈谈如何爱国

大学生要做到，人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别；科学没有国界但是科学家有国界；经济全球化过程中要始终维护国家的主权与尊严。

二．新时代的爱国主义：

1.基本要求：坚持爱国主义和社会主义相统一，维护祖国统一和民族和谐，尊重和传承中华民族的历史和文化，坚持立足民族又走向世界。弘扬新时代的爱国主义，必须团结全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者，汇集起实现中国梦的磅礴力量。

2.途径

维护和推进祖国统一（坚持一个中国的原则，推进两岸交流合作，促进两岸同胞团结奋斗，反对台独分裂图谋）

促进民族团结，了解民族政策

增强国家安全意识（确立总体国家安全观，增强国防意识，履行维护国家安全的义务）

三．改革创新

1.改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点，是时代精神的核心，既是中华民族革故鼎新优良传统的继承弘扬，也是改革开放伟大实践中体现出来的精神品格和精神特征，是当代中国人民精神风貌的集中体现，激发社会创造活力的强大力量

2.途径：做改革创新生力军（树立改革创新的自觉意识（增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规的意识，树立大胆探索未知领域的信心），增强改革创新的能力本领（夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践）

**第四章 践行社会主义核心价值观**

1.社会主义核心价值观：富强民主文明和谐 自由平等公正法治 爱国敬业诚信友善

2.作用：好比人生的第一粒扣子，从一开始就要扣好。青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。

3.如何做：当代大学生应从勤学、修德、明辨、笃实等四方面，或者从社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德修养等四方面谈谈如何自己落实到行动上。

4.如何培育

要适应社会主义市场经济发展的要求，适应社会主义先进文化建设的要求，适应现阶段社会主义思想道德建设和社会主义法治建设的要求。

要加强思想道德修养与法律素养，成为实践社会主义核心价值观最积极最活跃的群体。

个人的人生追求与精神境界与社会主义核心价值观相结合

**第五章 明大德守公德明私德**

一．社会公德：

1.公共生活与公共秩序：广泛性 开放性 复杂性 多样性

2.公共生活中的道德规范（社会公德）：文明礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法

3.网络生活中的道德要求：正确使用网络工具，健康进行网络交往，自觉避免沉迷网络；加强网络道德自律，积极引导网络舆论；不信谣不传谣，学会分辨，理性思考

4.培养公民的公共意识：遵守社会公德，维护公共生活秩序，提升公共生活质量

社会方面：应综合运用道德、法律、舆论宣传、教育、公共管理手段，培养公民社会公德意识，维护有序公共生活秩序。

个人方面：应加强自身修养，提高社会公德意识，从自身做起，从身边小事做起。

二．职业道德

1.定义：是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。

2.职业生活中的道德规范：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

三．家庭美德：

注重家庭、家教、家风

1.恋爱、婚姻家庭中的道德规范：尊重人格平等 自觉承担责任 文明相亲相爱

2.树立正确的恋爱观与婚姻观：

对爱情采取审慎严肃的态度，处理好学习和恋爱的关系，妥善解决恋爱中出现的问题，避免在恋爱问题上把握或处置失当。

不能误把友谊当爱情，不能错置爱情的地位，不能片面或功利对待恋爱，不能只重过程不顾后果，不能因失恋而迷失人生方向

四．个人品德：

个人品德及作用

1.掌握道德修养的正确方法：学思并重 省查克治 慎独自律 知行合一 积善成德

向上向善知行合一：

向道德模范学习

参与志愿服务活动

2.引领社会风尚：知荣辱 讲正气 作奉献 促和谐

五．择业观和创业观：

树立崇高的职业理想（奉献社会 完善自身）

服从社会发展的需要（期望与需要现实结合起来）

做好充分的择业准备（要有真才实学兢兢业业精益求精）

培养创业的勇气和能力（积极的思想准备 敢于创业的勇气）

自觉遵守职业道德（学习职业道德规范 提高职业道德意识 提高践行职业道德的能力）

**第六章 遵法守法学法用法**

一.法律

1.含义：是国家的产物，是统治阶级为了实现统治并管理国家的目的，经过一定立法程序，所颁布的基本法律和普通法律

2.本质特征：法律是统治阶级意志的体现，国家的统治工具

3.法律的运行：经过一定立法程序，所颁布的基本法律和普通法律。法律是统治阶级意志的体现，国家的统治工具

4.宪法的地位：是国家的根本大法，是治国安邦的总章程

适用于国家全体公民，是特定社会政治经济和思想文化条件综合作用的产物，集中反映各种政治力量的实际对比关系，确认革命胜利成果和现实的民主政治，规定国家的根本任务和根本制度，即社会制度、国家制度的原则和国家政权的组织以及公民的基本权利义务等内容

二．中国特色社会主义法治道路

1.核心要义：坚持党的领导；坚持中国特色社会主义制度；贯彻中国特色社会主义法治理论。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证

2.以德治国和依法治国的区别

（1）依法治国是最根本的治国方略，以德治国是在依法治国的基础上，对人们的思想道德提出的更高的要求。

（2）以德治国与依法治国二者本质上是一致的，但属于不同范畴。前者属于思想建设、精神文明，后者属于政治建设、政治文明。

（3）以德治国与依法治国相互促进。依法治国方略的充分实现，有利于社会主义道德的推行，社会主义道德水平的普遍提高又必然促进社会主义法治的有效实现

3.如何培养法制思维

学习并熟知法律知识；在学习中培养自己的逻辑思维，提高提出问题、分析问题、解决问题的思维能力；树立正确的价值取向，树立社会正义观；参加法律社会实践活动。